V(5th Sm.)-Geography-G/SEC-A-2/CBCS

2021

GEOGRAPHY — **GENERAL**

Paper : SEC-A-2

(Forest and Wildlife Management)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

(ক) অরণ্য ব্যবস্থাপনা কাকে বলে?

(খ) উৎসস্থানের সংরক্ষণ কাকে বলে?

- (গ) 'বিপন্ন প্রজাতি'-র দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঘ) বনচ্ছেদনের প্রধান কারণগুলি কী?
- (ঙ) বন্যপ্রাণী ব্যবস্থাপনার প্রধান গুরুত্ব কী?
- (চ) 'রেড ডেটা বুক' কাকে বলে?
- (ছ) দুটি বিলুপ্ত উদ্ভিদ প্রজাতির নাম লেখো।
- (জ) 'কৃষি বনসুজন' কাকে বলে?
- (ঝ) 'জৈববৈচিত্র্য তপ্তবিন্দু'র সংজ্ঞা দাও।
- (এঃ) বন্যপ্রাণী অভয়ারণ্য কাকে বলে ?
- (ট) গ্রিন বেঞ্চ-এর গুরুত্ব কী?
- (ঠ) পশ্চিমবঙ্গের দুটি পক্ষী অভয়ারণ্যের নাম লেখো।
- (ড) চোরাশিকার কীভাবে আমরা বন্ধ করতে পারি?
- (ঢ) জে এফ এম (JFM) বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - খ

২। *যে-কোনো ছয়টি* প্রশের উত্তর লেখো (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

(ক) ভারতের বন্যপ্রাণী রক্ষা আইন, ১৯৭২-এর উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি বলো।

Please Turn Over

২×১০

৫x৬

V(5th Sm.)-Geography-G/SEC-A-2/CBCS

- (খ) 'Reserved Forest' এবং 'Protected Forest'-এর পার্থক্য লেখো।
- (গ) সুন্দরবনের জীববৈচিত্র্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) ডুয়ার্স অঞ্চলে বন্যপ্রাণীদের বিপদের মূল কারণ কী কী?
- (৬) অরণ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন উপায়গুলি কী কী?
- (চ) 'Project Tiger' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ছে) ভারতে অরণ্য সংরক্ষণে মহিলাদের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (জ) বনের পরোক্ষ উপযোগিতাগুলি কী কী?

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০০ শব্দের মধ্যে) ঃ

- (ক) বনসম্পদ এবং বন্যপ্রাণী সংরক্ষণে উপজাতি সম্প্রদায়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। যথাযথ উদাহরণ দাও। ১০
- (খ) ভারতে যৌথ বন-ব্যবস্থাপনার (JFM) উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (গ) পশ্চিমবঙ্গের জঙ্গলমহল অঞ্চলে মানুষ-বন্যপ্রাণী সংঘাতের মূল কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। মানুষ-বন্যপ্রাণী সংঘাত নিয়ন্ত্রণ করতে সরকার গৃহীত ব্যবস্থাগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) ১৯৮০ সালের অরণ্য সংরক্ষণ আইনের নীতিসমূহ ও বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো। ১০

(ঙ) অবৈধ কাষ্ঠচ্ছেদন কাকে বলে? এর কারণ এবং অরণ্য অধিবাসীদের বাস্তুতন্ত্র ও জীবনযাত্রায় এর প্রভাব আলোচনা করো। ২+৮

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

- 1. Answer any ten questions (each within 50 words) :
 - (a) What is forest management?
 - (b) What is in-situ conservation?
 - (c) Name two endangered species.
 - (d) What are the main causes of deforestation?
 - (e) What is the main significance of wildlife management?
 - (f) What is Red Data Book?
 - (g) Name two extinct flora species.
 - (h) What is 'agro-forestry'?

(2)

2×10

- (i) Define 'biodiversity hotspot'.
- (j) What is wildlife sanctuary?
- (k) What is the importance of Green Bench?
- (l) Name two bird sanctuaries of West Bengal.
- (m) How we can stop poaching?
- (n) What is JFM?

Group - B

- 2. Answer any six questions (each within 150 words) :
 - (a) Give the salient features of Wild-life Protection Act, 1972 in India.
 - (b) Differentiate between 'Reserved Forest' and 'Protected Forest'.
 - (c) Write a short note on biodiversity of Sundarbans.
 - (d) What are the major threats towards wildlife in Duars area?
 - (e) What are the various methods of forest conservation?
 - (f) Write a brief note on 'Project Tiger'.
 - (g) Highlights the role of women in forest conservation in India.
 - (h) What are the main intangible benefits of forest?

Group - C

- 3. Answer any three questions (each within 500 words) :
 - (a) Describe the role of tribal communities in conserving forest resources and wildlife. Elucidate your answer with suitable examples. 10
 - (b) Enumerate the salient features of Joint Forest Management (JFM) Programme in India.
 - (c) Describe the major causes of human-wildlife conflict in Jangal Mahal region of West Bengal. Mention few measures taken by the government to control the man-animal conflicts. 6+4
 - (d) State the principles and characteristics of the Forest Conservation Act, 1980.
 - (e) What is illegal logging? Elaborate the causes and consequences of it on both ecosystem and livelihoods of the forest inhabitants.
 2+8

5×6

V(5th Sm.)-Geography-G/SEC-A-2/CBCS